

## **Психотерапия: интегрально-синергетический подход.**

Основные понятия: интеграция, синергия, синергетика, бифуркация.

**Интеграция** – (от лат. *integratio* — восстановление, восполнение) — [процесс](#) и результат взаимосвязи, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов.

**Синергия** – (от греч. *Synergeia*, англ. *synergia*; нем. *synergie* – сотрудничество, содружество) – совместное действие; взаимодействие различных потенциалов или видов энергий в целостном действии. Совместное действие; взаимодействие различных потенциалов или видов энергий в целостном действии. Совместный труд во всех областях человеческой деятельности как основа общности.

**Синергетика** – (от [др.-греч.](#) συν- — приставка со значением совместности и ἔργον — «деятельность») — [междисциплинарное](#) направление научных исследований, задачей которого является изучение явлений и процессов на основе принципов [самоорганизации систем](#), состоящих из подсистем. Синергетика изначально заявлялась как междисциплинарный подход, так как принципы, управляющие процессами самоорганизации.

**Бифуркация** – (от лат. *bifurcus* - [раздвоенный](#)) - приобретение нового качества в движениях динамической системы при малом изменении ее параметров. употребляется в широком смысле для обозначения всевозможных качественных перестроек или [метаморфоз](#) различных объектов при изменении параметров, от которых они зависят. В современной теории структурогенеза, неравновесных процессов, динамического хаоса акт спонтанного, внешне ничем не детерминированного, а потому непредсказуемого разделения надвое изначально однородного материала, процесса, хода течения событий.

Одной из основных задач современной науки, посвященной вопросам человековедения, является поиск нового теоретического обоснования и методологического переосмысления комплекса знаний о сущностной природе человека и законах, определяющих его жизнедеятельность. За долгую многовековую историю становления и развития различных отраслей знания о человеке особых высот в познании достигли естественные науки. В частности, значительный научный прогресс наблюдается в биохимии, анатомии, общей и патофизиологии, иммунологии, генетике и др. Психическая сфера жизни человека долгое время оставалась за пределами академической науки.

Сравнительно небольшое по времени пребывание психологии в статусе научной дисциплины объясняет и ее относительную научную слабость. Сформировавшись во второй половине XIX столетия в трудах выдающихся и разносторонних ученых того времени таких, как физик и физиолог Герман фон Гельмгольц, философ и физик Густав Фехнер, антрополог сэр Френсис Гальтон, физиолог и философ Вильгельм Вундт, психология базировалась на основах теологии, мистицизма, философии, истории, биологии и медицины. Охватывая широкий спектр различных сторон человеческой жизнедеятельности, начиная с духовно-мистических переживаний, социально-экономических регуляторов поведения и заканчивая психофизиологическими реакциями организма и состоянием здоровья, психология не смогла в достаточной степени сформировать собственную научно-исследовательскую базу с четким определением объекта и предмета познания. Не имея своего гностического основания, в рамках господствующей картезианско-ньютоновской парадигмы, психология была редуцирована в прокрустово ложе естественных наук.

Научные представления Р. Декарта описывают мир и человека как дуальную систему, состоящую из «протяженной субстанции» - материи и «мыслящей субстанции» - психики, Духа. Декарт осознавал эмпирически очевидную взаимосвязь души и тела, хотя и относил их к принципиально

разнородным областям бытия. Соединения души и тела, по Декарту, происходит по высшей воле Господа Бога. Однако, в этой дуальной паре доминирующее значение он отводит телу, утверждая тем самым сомато-психический принцип жизнедеятельности человеческого организма. Отдавая приоритет материальному субстрату в структуре человека, Р. Декарт сводит все многообразие проявлений человеческой жизнедеятельности к механическому описанию и математическому подсчету. Дальнейшее развитие этой идеи в научной теории и практике медицины привело к полному отрицанию какой-либо самостоятельности и независимости психического субстрата. Душа человеческая была сведена в разряд свойств высокоорганизованной материи – коры головного мозга со всеми вытекающими из этой позиции средствами ее познания – математическому подсчету и механистическому экспериментированию.

Ньютоновская механистическая картина мира, возникшая на основаниях философии Декарта, была достаточно прогрессивной для своего времени и оказалась успешной в различных областях естественных наук. На ее основе была описана фундаментальная механика солнечной системы, открыты законы термодинамики и непрерывного движения жидкостей. Она стала основой научного прогресса на протяжении двух столетий. В целом, по мнению И. Ньютона, вселенная является огромным часовым механизмом, созданным и заведенным когда-то Господом Богом. Мир состоит из атомов, различные комбинации которых дают все многообразие матери, размещающейся в постоянном и абсолютном трехмерном пространстве. Все физические процессы в данном мире сводятся к движению материальных частиц под действием силы тяжести, которая прямо пропорциональна квадрату расстояния. Движение материи осуществляется в соответствии с вечными и неизменными законами и все события, таким образом, являются цепью взаимозависимых причин и следствий. Опираясь на подобную картину мира, в принципе, возможно достаточно точно реконструировать события прошлого и прогнозировать события будущего. Однако, точность

этих прогнозов и реконструкций на практике оказывается весьма относительной и ограниченной теми или иными условиями. И. Пригожин назвал картезианско-ньютоновскую парадигму «основополагающим мифом классической науки». Так абсолютная незыблемость причинно-следственных связей во взаимодействии материальных частиц была подорвана трудами А. Эйнштейна по теории относительности и основами квантовой теории. Абсолютность постоянства и неизменности трехмерного пространства евклидовой геометрии была разрушена открытиями Лобачевского. Таким образом, точные науки и, в первую очередь, физика преодолели кризис ньютоновской парадигмы и вышли на качественно новые рубежи познания мира. Естественные науки оказались не в состоянии этого сделать и до сих пор пребывают в глубоком теоретико-методологическом кризисе. Общая картина мира, происхождения жизни и человека, смоделированная на основе прежней парадигмы, преисполнена очевидными научными противоречиями, необоснованными допущениями и случайностями. Так, например, современное объяснение происхождения мира и жизни основывается на гипотетической теории беспричинного «большого взрыва», который повлек за собой целый ряд случайных явлений, таких как образование галактик, солнечной системы и планеты Земля. Подчиняющиеся слепым механическим силам в первичном бульоне мирового океана, в результате беспорядочных химических реакций, возникла первая молекулярная и клеточная формы жизни. Эволюция примитивных клеточных форм жизни к высшим формам осуществлялась так же случайно, без какого-либо участия разумного регулирования. Случайные генетические мутации в результате естественного отбора обеспечивали выживание более приспособленных организмов. Длительное действие этих факторов привело к образованию сложной иерархически высоко организованной филогенетической системы.

Совершенно необъяснимым и абсолютно случайным образованием является появление у живой материи способности к самоосознанию. Такое беспричинно случайное появление психических свойств в современной

естественно-научной картине мира считается очевидным и само собой разумеющимся, так же как и беспричинный «большой взрыв» во вселенной.

Другой основополагающий миф - дарвинистская концепция происхождения видов всесторонне изжила себя, не подтвердив научно ни одну из своих фундаментальных гипотез. Так, гипотеза о происхождении видов посредством эволюции опровергнута данными современной генетики и палеонтологии. Известный факт, что на базе элементов простой молекулы ДНК возможны варианты из  $10^{130}$  комбинаций. За 30 миллиардов лет слепой случай мог создать не более  $10^2$  ( $10^{24}$ ) комбинаций. Геологический возраст планеты Земля насчитывает около 4,5 миллиардов лет. Не выдерживает никакой критики концепция естественного отбора с выживанием более приспособленных видов. Простейшие микроорганизмы типа инфузорий или кореножек гораздо лучше приспособлены к жизни в различных экстремальных условиях и лучше адаптируются к различным изменениям среды чем более сложные и высоко организованные организмы. Эмпирические и экспериментальные данные являются основанием для вывода диаметрально противоположного теории Ч. Дарвина, которая заключается в том, что эволюционирует не более приспособленный организм, а, наоборот, наименее адаптированный, обладающий синергетически-бифуркационными свойствами, позволяющими ему трансформироваться.

Объяснительная слабость прежней механистически-эволюционной парадигмы все более становится заметной в концепциях ортодоксального бихевиоризма и, в частности, в теории И.П. Павлова о условно-рефлекторной регуляции высшей нервной деятельности и психических процессов. Данные концепции исходят из того, что каждый отдельный организм, являясь по сути самостоятельной системой способен взаимодействовать с внешним миром исключительно посредством органов ощущений. Психические процессы являются реакцией организма на внешние стимулы с последующей переработкой сенсорной информации на основе прежнего опыта,

хранящегося в мозге в виде мнемических следов. Таким образом, записанная специфическими системами памяти информация сохраняется в материальном субстрате – клетках центральной нервной системы, в нейронных связях и в физико-химическом коде молекул ДНК и РНК. Поскольку любой материальный субстрат имеет четкие пространственно-временные предикаты, динамика его жизнедеятельности предполагает возможность математически выверенного реконструктивно-прогностического анализа. Однако, возможность и точность подобного анализа часто оказывается таким же «основополагающим мифом классической науки» как и абсолютная достоверность механики И. Ньютона. Так, например, данная концепция не способна объяснить психические феномены измененного состояния сознания, возникновения и развития неорганической психопатологии и многого другого, с чем сталкивается практика психокоррекционной работы. Как правило, этиология психопатологических – психических и психосоматических расстройств сводится к биографическим факторам (психотравмы раннего детства и последующей жизни) либо постулируется в виде неизвестных биохимических факторов, которые якобы влияют на патологические искажения в отражении объективной реальности и другие странные проявления. Современная психиатрическая и особенно психотерапевтическая (психокоррекционная) теория оказывается не в состоянии адекватно учитывать и определять широкий диапазон психических явлений, не вписывающихся в рамки биологически ориентированной эволюционно-механистической парадигмы. Примером могут служить переживания экзистенциального вакуума, психических состояний, связанных с трансцендентными переживаниями религиозного опыта, различные переходные состояния, изучаемые танатологией и огромное количество неорганических психопатологических расстройств. Предлагаемые современными научными школами бихевиоризма, психоанализа, гештальт-терапии и другими теоретические психодинамические интерпретации патологических процессов зачастую

являются поверхностными и малоубедительными. Данные научно-теоретические модели не могут предоставить удовлетворительные оптимально-эффективные решения гуманитарных проблем психического, психо-социального и духовного здоровья человека.

Глубокий кризис материалистически ориентированной науки, описывающей мир как конгломерат механически взаимодействующих единиц, порождает насущную необходимость в формировании нового научного взгляда на мир и природу человека, взгляда, способного признать глобальную ценность и жизненную важность интеграции различных областей знаний, синергетичность различных живых систем и их социально-экологическую зависимость. Наука приближается к новой мощной смене господствующих парадигм во взглядах на мир и на сущностную природу человека. В результате этой смены кардинальным образом могут изменить наши представления о законах динамики человеческой жизнедеятельности, что, в свою очередь, повлияет на теорию и практику психокоррекционной работы. Адекватное понимание природы, происхождения и динамики психогенных расстройств чрезвычайно важно в теории и практике психокоррекционной деятельности. Оно непосредственно влияет на выбор стратегии лечебного процесса и подбор эффективных механизмов трансформации личностных свойств пациента.

Исходя из того, что человек является синергетической системой состоящей из биологических, психических, социальных, культурно-исторических и духовных аспектов, он не может быть сведен ни к одному из вышеперечисленных факторов. Индивидуальная биологическая составляющая активно взаимодействуя с окружающей внешней природной и социальной средой, формируется в сложный комплекс биопсихосоциальной антропологической целостности (БПСАЦ). Человек, как биологическая, психическая, социально-антропологическая целостность, проявляется и реализуется на всех базовых уровнях реальности бытия, к которым относятся уровни объективной, субъективной и трансцендентной реальности.

Объективная реальность синтезирует в себе космические, географические, биологические и технические аспекты существования. Субъективная реальность проявляется через социальные компоненты, включающие в себя информационные системы, объективирующиеся в культуральных, инновационно-технологических и экономических аспектах жизнедеятельности. Трансцендентная реальность проявляется в духовном состоянии, определяющем образ жизни каждого человека, социальных групп и общества в целом. Образ жизни В.Н. Сагатовский определяет как «деятельность субъекта, выбираемую на основе базовых ценностей в определенных объективных условиях и в определенном отношении к состоянию духа»<sup>24</sup>. Однако, жизнь человека, как социально-антропологической целостности, не может быть сведена к упорядоченным по базовым уровням структурам, поскольку в ней всегда имеет место присутствие бифуркационной неопределенности. В частности, неопределенность проявляется в том, что развитие естественноисторического процесса не может быть полностью выведено из объективных законов природы и социального развития, а многогранные аспекты психической деятельности и образа жизни не выводимы из ценностных ориентаций. В логической детерминированности причинно – следственных связей всегда присутствует элемент свободы, потенциальной и абсолютной бесконечности, обеспечивающий синергетическое творчество. В точке бифуркации интегрируются поливариантные детерминанты всех базовых уровней бытия и свободная активность человека в условиях заданных исходных обстоятельств. Таким образом, человек, как открытая и неустойчивая система, обладает большими вариативными возможностями количественных и качественных изменений, обеспечивающих его развитие как социально-антропологической целостности.

---

<sup>24</sup> Сагатовский В. Н. Философия развивающейся гармонии. /Антропология/ ч. 3., СПб., 1999, с 41.

Многообразии и неоднозначности подходов к психокоррекционной работе и факторов, на неё влияющих, являются причиной возникновения серьезных проблем в выработке концепции подготовки специалиста и её осуществлении. Для эффективного решения задачи профессиональной подготовки специалистов исключительное значение имеет глубокая синергетическая интеграция медико-биологического, социально-психологического и духовного подходов. Психотерапевтическая практика зачастую сталкивается с необходимостью оперировать понятиями вечных проблем человеческого бытия, таких как судьба, смысл жизни, смерть, жизненный путь, ответственность, предназначение и т.д. Информационно-когнитивное обеспечение психотерапии должно опираться на новейшие достижения философии, психологии, истории, медицины, культурологии, герменевтики и теологии. К сожалению, наша отечественная психиатрическая и психотерапевтическая системы подготовки специалистов оторваны от своих философских, исторических, психологических, культурологических и теологических основ и однобоко конструируются по образцу естественнонаучных дисциплин.

Разработанный в нашем научно-исследовательском центре метод интегрально-синергетической психотерапии является целостной совокупностью неразрывно связанных разнообразных информационных систем. Данные системы охватывают базисные проблемы существования индивидуума и заключаются в самоорганизующихся философских, биологических, социальных психологических и теологических конструктах, которые оказывают значимое динамическое влияние на ход формирования и развития личности в её здоровом и патологическом состоянии. С точки зрения интегрально-синергетической психотерапии базовым компонентом любого психопатологического расстройства является не симптоматические проявления в виде неврозов, психопатий и других нарушений и не травмирующие события реальной действительности, а личностный

индивидуально-уникальный тип реагирования на эти события. Психическая и психосоматическая сопротивляемость личности определяется системой отношений – психическим метаболизмом – обменом эмоциональными и информационными конструктами с окружающим миром. Следовательно, в основе любого психического и соматического расстройства лежат нарушения информационного взаимодействия человека с миром и с самим собой. Данные нарушения обусловлены, прежде всего, индивидуально-личностным аксиологическим конфликтом базовых экзистенциальных сфер жизнедеятельности, таких как – смысл жизни и смерти, ответственность, предназначение и др. Понимание человека, как сложной синергетической системы, не может быть редуцировано к биологическим или биопсихическим началам, выражающихся в сомато-психических или психо-соматических конструктах. Сущностная природа человека представляет собой синергетическую интегральность всех базовых уровней бытия, а именно – объективной, субъективной и трансцендентной реальности, пребывающих в холархической взаимозависимости и взаимоподчиненности. Наше духовное начало, относясь к трансцендентному уровню бытия и выражаемое в понятии самоидентификации нашего «Я» принципиально не может быть рационально изучено, поскольку, становясь объектом, оно перестает быть нашим «Я». Однако, как существо интегрально-синергетическое, человек обладает активным рефлексивным началом, выражающимся в действии закона циклической психодинамики. Воспринимая действительность, субъект оценивает полученную информацию, что приводит к внутренней активизации его мотивационной сферы и как следствие этого возникает активизация мышления с его конечным продуктом – решением. Реализация принятого решения, выраженная в действии изменяет действительность. При этом человек постоянно включает в свое поведение знания о самом себе, и тем самым, вольно или не вольно, изменяет свое поведение. В результате приобретается новый опыт, который влияет на изменение самого себя и знания о себе.

Человек является открытой синергетической системой, поскольку обменивается энергией и информацией с природной и социальной средой. Открытым системам свойственна определенная неоднозначность, неустойчивость и феноменальность. Состояния и развитие системы становятся неустойчивыми при достижении момента бифуркации (разветвления), при котором неизбежно возникает потребность в принятии решения в пользу того или иного выбора. При наличии этой неустойчивости изменяется роль внешних воздействий для системы, что при определенных условиях может привести ее к значительным непредсказуемым последствиям. Пройдя точку бифуркации посредством реализации выбора, состояние системы – человека или какой-либо психической функции – становится на какое-то время необратимым и поэтому устойчивым. В условиях нового состояния процессы могут быть направлены на согласование и упорядочивание, на создание новых структур, их усложнение и преобразование, но могут и наоборот приводить к рассогласованию, разрушению и хаосу. Таким образом, могут формироваться негативные и деструктивные феномены, проявляющиеся в дезадапционных патологических состояниях. Исходя из того, что главным, ключевым моментом в формировании того или иного состояния является динамический процесс преодоления бифуркации, он должен быть обеспечен максимальным количеством информационно-эмоциональных энергетических, интегральных конструкторов.

Для психотерапевтической работы по коррекции самосознания необходимы принципиально иные подходы, чем те, которые используются сегодня в естественных науках и в частности в психиатрии. Психотерапия, как наука о духе и душе, во многом должна черпать свои ресурсы из гуманитарной сферы – философии, психологии, социологии, филологии, культурологии и искусства. Отсюда следует, что клиническая реальность психотерапии совершенно иная, чем у психиатрии. Однако, и психиатрия и психотерапия имеют дело с общей клинической картиной

психопатологических расстройств, что естественно требует интегрального единства естественно-биологического и гуманитарного компонентов. Таким образом, психотерапия в основе своей является синергетической дисциплиной, которая пока еще не сформировалась в единую, целостную науку. На синергетизм психотерапии указывал еще Жан Пиаже, утверждавший, что всякое психологическое объяснение рано или поздно заканчивается в другой дисциплине. Любое психологическое знание может существовать только на границе с другими науками, а не само по себе.

Для оптимально эффективного психологического исследования и коррекции личности необходим интегрально-синергетический подход, сочетающий различные сферы знаний о сущностной природе человека, закономерностях формирования и развития его жизнедеятельности.

Кроме синергичной интеграции информационного пространства, соединяющего в себе различные области знаний об основных закономерностях жизнедеятельности человека необходимо учитывать и временные аспекты его жизненного пути. Основные направления традиционной психотерапевтической практики выделяют тот или иной временной период жизни человека как базовую доминанту развития его жизнедеятельности. Так, например, психоаналитическая теория и практика уделяет особое внимание прошлому человека, усматривая причины тех или иных состояний человека в переживаниях прошлого опыта, приобретенного в ранние детские годы. Концепции гештальт-терапии сосредотачиваются на осознании переживаний в актуальном настоящем времени – здесь и сейчас. Экзистенциальные теории, оперирующие категориями жизненных ценностей, смыслов и целеполаганий, ориентированы на будущее время, в котором должна произойти их реализация. В рамках интегрально-синергетического подхода предусматривается работа со всеми временными параметрами жизненного пути личности. Прошлое не ограничивается опытом ранних детских переживаний человека, а рассматривается как предопределенные родовые

программы, значимо влияющие на формирование и развитие его личности. Такие программы относятся к наследственным факторам, определяющим базовые свойства личности, её психические особенности, паттерны поведения и стили реагирования. Также к временным аспектам прошлого относится период пренатального и перинатального развития психики человека. Таким образом, формируется осознание того, что основы жизненного пути личности имеют свое начало задолго до рождения человека и их последствия, проходя через настоящее актуальное время жизни, могут уходить в далекое будущее, сказываясь на жизни детей и отдаленных потомков. Исходя из сказанного, будущее человека, в рамках интегрально-синергетического подхода, рассматривается не только как период от актуального настоящего момента до окончания жизненного пути, но и как время последующее за его смертью. В данных условиях особую важность приобретает время актуальных событий жизни, происходящих в данный момент. Именно в настоящем времени жизни человека на основе его отношения к своему прошлому происходит формирование будущего как определение жизненных целей и осознание смыслов. В настоящем времени перманентно и неизбежно происходит осуществление выборов, ставящих человека в субъектную или объектную позицию по отношению к обстоятельствам жизни. В настоящем времени происходит осознанное или неосознанное разрешение бифуркационных кризисов, на преодоление которых направлен психотерапевтический процесс. Используя интеграцию всех временных периодов и опираясь на синергизм базовых сфер знания о законах жизнедеятельности человека, возможно, оказать ему реальную эффективную помощь в переходе из состояния зависимой подчиненности обстоятельствам жизни в состояние управления этими обстоятельствами.

В процессе обучения интегрально-синергетической психотерапии уделяется большое внимание профессиональной и личностной коррекции специалиста, поскольку в основе психотерапии лежат, в первую очередь, личностные свойства самого психотерапевта, а профессиональные знания и

навыки во вторую. По нашему мнению, любая психотерапевтическая методика или техника базируется на личностных особенностях взаимодействия с окружающим самого психотерапевта. Этими особенностями определяется техника и стиль работы с пациентом. Естественно, что личностные свойства не являются «вещью в себе», а активно взаимодействуют с окружающей эмоциональной и информационной сферой. Исходя из этого, психотерапевт должен обладать достаточно широким кругозором и объёмной информационной базой, состоящей из активно используемых и управляемых комбинаций знаний в различных областях, отражающих регулятивные аспекты человеческой жизнедеятельности.

Метод не является эклектической компиляцией других психотерапевтических концепций, поскольку опирается на более широкий спектр познавательных систем, как то: философская антропология, психология, психосоматические разделы медицины, история, культурология, педагогика, религиоведение и теология.